



ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI

Delegazione Toscana

UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Facoltà di Scienze della Formazione

Corsi di Laurea della Filiera

Formazione Permanente e Continua

Orizzonti dell'apprendimento lifelong

Aula Strozzi (Museo di Storia Naturale)

Via La Pira 4, Firenze (area Rettorato)

18 maggio 2009

ore 15.30 – Prospettive eco-politiche del *lifelong learning*

Questa prima parte, coordinata dal **prof. Carlo Catarsi**, è dedicata alla riflessione sull'esperienza del Comitato Promotore del Corso di Laurea “Scienze della Formazione Continua e Tecnologie dell'Istruzione”, sullo sfondo della recente introduzione, nelle Università italiane, dei Comitati d'Indirizzo.

Il Comitato Promotore, composto da rappresentanti dell'**Associazione Industriali della Provincia di Firenze**, dell'**Associazione Italiana Formatori (AIF)**, dell'**Associazione Italiana per la Direzione del Personale (AIDP)**, della **Fondazione Spazio Reale**, della **Legga Regionale Toscana Cooperative** e della **Softec s.p.a.** di Firenze, è un punto di connessione dell'Università con i sistemi delle professioni e delle attività produttive.

In occasione del rinnovo del Protocollo d'Intesa che ha costituito il Comitato, un particolare invito a questa riflessione è rivolto, oltre che agli studenti ed ai docenti interessati, ai **candidati alle prossime elezioni del Rettore di questa Università** ed **candidati alle elezioni del Comune di Firenze**, città che ospita l'Ateneo come una delle più rilevanti aziende di servizio culturale del proprio territorio.

Al termine di questa prima parte, la **prof.ssa Aureliana Alberici** riferirà sulle iniziative proposte e progettate nel proprio Ateneo nella direzione di una Lifelong Learning University.

ore 17.30 – 19.00 Incontro con l'Autore

Aureliana Alberici

La possibilità di cambiare

Apprendere ad apprendere come risorsa strategica della vita

Franco Angeli, Milano 2008

Introduce:

Roberto Podrecca

Presidente AIF Toscana

Intervengono:

Carlo Catarsi

Presidente Corso di Laurea “Scienze della Formazione Continua
e Tecnologie dell’Istruzione”

Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze

Paolo Federighi

Presidente della Laurea Magistrale “Scienze dell’Educazione degli Adulti,
della Formazione Continua e Scienze Pedagogich”e

Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze

Dunia Pepe

Ricercatrice Area Risorse Strutturali e Umane dei Sistemi Formativi
ISFOL Roma

Coordina:

Brunella Librandi

Consigliere Nazionale AIF

Responsabile Settore Nazionale AIF Sanità

Di fronte a una generale caduta di tensione e forse di fiducia nelle possibilità di crescita degli individui e delle società in una logica di sviluppo umano, non puramente economicista e funzionalista, l'apprendimento permanente diviene una condizione sistemica per la promozione e la crescita delle capacità umane.

Tale punto di vista considera, nelle società complesse e globalizzate, lo sviluppo come espansione delle libertà sostanziali godute dagli esseri umani e mette al centro delle strategie di crescita e di sviluppo sociale, la capacità degli individui di vivere vite a cui attribuiscono valore e di ampliare la loro possibilità di scelte reali. Ciò comporta un cambiamento radicale dell'orizzonte di senso per la formazione in direzione della riflessività e della proattività. Nella convinzione che solo un pensiero critico, divergente, creativo e forte culturalmente, perché dotato di competenze strategiche per la vita, come la competenza di apprendere ad apprendere, costituisca la forza dirompente e trasformatrice necessaria alla realizzazione personale, allo sviluppo sociale, alla democrazia.

Quindi concetti come apprendere ad apprendere, riflessività, empowerment divengono fini e non mezzi e assegnano alla grande sfida della formazione e della crescita culturale degli esseri umani una funzione strategica.

La seconda parte del volume offre un quadro, pressoché inedito a livello italiano, sul concetto di apprendere ad apprendere, anche nella sua dimensione ecologica. Vengono presi in considerazione modelli teorici, protocolli di ricerca, studi sul campo tra i più rappresentativi a livello nazionale ed internazionale.

Aureliana Alberici, titolare della Cattedra di *Educazione degli Adulti* presso l'Università di Roma 3, è presidente del Corso di Laurea in "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane" e della Laurea Magistrale "Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua" del medesimo Ateneo. E' membro della Consulta Scientifica di AIF.