

3 MARZO, VENERDÌ MATTINA

10:30 **Registrazione dei partecipanti**10:45 **Saluti di benvenuto di Onorato Grassi, Presidente Indire**11:00 **Tendenze dominanti negli scenari internazionali**

I recenti documenti OCSE e la comunità internazionale pongono una diversa prospettiva da cui guardare le ICT nella scuola. Non si tratta più solo di promuovere la diffusione dell'*hardware* in classe, ma di trasformare in senso più profondo l'*ambiente di apprendimento* della scuola.

Chairman: Giovanni Biondi, Direttore Indire
Introduzione alla sessione

1. Francesc Pedró, Analista senior delle politiche presso il "Centro per la Ricerca sulla Formazione e l'Innovazione Didattica" (CERI OCSE)
Che cosa sappiamo degli impieghi effettivi dell'ICT nell'istruzione e delle esigenze degli studenti del nuovo millennio?

2. Lauren Fransen, Vice Presidente del "Wiley Public Group"
Le iniziative editoriali per la scuola e per le università a livello mondiale

3. Richard Sweet, Professore presso il "Centro per l'istruzione post-obbligatoria e l'apprendimento a vita" (Università di Melbourne)
L'ICT nell'istruzione: il guadagno giustifica l'investimento?

13:30 **Pausa Pranzo**

3 MARZO, VENERDÌ POMERIGGIO

14:30 **Prospettive sociologiche e nuovi linguaggi**

La comunicazione digitale è una forza di costruzione sociale incisiva, capace di realizzare nuove forme di società e socialità, soprattutto tra i più giovani (si pensi al cellulare o al pc). Una cultura personale extrascolastica che può certamente rappresentare un serbatoio sperimentale importantissimo di esperienze e conoscenze. Alla luce di questa premessa, come trasformare la dimensione mediale della scuola e come inserire nuove forme comunicazionali nei processi di apprendimento?

Chairman: Luca Toschi, Professore di "Teoria e tecnica della Comunicazione multimediale" e Direttore del "Laboratorio di Strategie della Comunicazione" (Università di Firenze)

Introduzione alla sessione

5. John Urry, Professore di "Sociologia" (Università di Lancaster) e Co-Direttore di CeMoRe

Reti sociali e apprendimento in movimento

6. Derrick De Kerckhove, Direttore del Programma McLuhan e detentore del premio "Rientro dei cervelli" presso la Facoltà di Sociologia all'Università Federico II di Napoli

Il concetto dell'iPod University; un passo avanti o indietro?

7. Edgar Morin, Direttore emerito di Ricerca per il CNRS

La riforma necessaria dell'insegnamento

8. Maurice Benayoun, artista, Direttore Creativo del CITU (Università Parigi 1)

Istruzione, Creazione, Rivelazione, Trasmissione

18:00 **Conclusione dibattito**

4 MARZO, SABATO MATTINA

9:00 **Registrazione dei partecipanti**9:30 **ICT, scuola e la futura organizzazione**

L'inserimento delle ICT pone il problema della trasformazione organizzativa e didattica dell'ambiente di apprendimento: ma in che modo può concretamente funzionare una scuola senza classi (orario, programmi, ruolo dei docenti..)? Come si organizzano gli studenti: rispetto alle età, alle capacità, ..oppure? Come configurare l'uso dell'e-portfolio? Come utilizzare i contenuti digitali nella didattica?

Chairman: Giovanni Biondi, Direttore Indire
Introduzione alla sessione

9. Stephen Heppell, Direttore di "Heppell. Net Ltd"
Costruire l'apprendimento e apprendere il costruito

10. Vanessa Pittard, Responsabile di "Evidence of Evaluation"
ICT e Personalizzazione - indicatori dal Regno Unito

11. Susan Stuebing, International consultant
Progettare gli spazi di apprendimento: prevedere il cambiamento e condividere la responsabilità. Gli esempi dell'Islanda e dell'Olanda

12. Harry Gankema, Consulente senior per la riprogettazione dell'istruzione "KPC Group Netherlands"
Slash/21: riprogettare una scuola per il futuro

13. Helen Barrett, esperta internazionale sull'e-portfolio
Condurre un workshop in materia di portfolio elettronico per un vasto numero di insegnanti ed esperti

14. Jóna Pálsdóttir, Master in "ICT ed Istruzione". Responsabile di Divisione nell'Ufficio per lo "Sviluppo dell'ICT" presso il Ministero dell'Istruzione in Islanda
Dall'idea alla realtà. Verso l'apprendimento misto in una nuova scuola secondaria superiore senza aule

12:30 **Dibattito e Interventi programmati**13:00 **Saluto del Direttore Indire - Fine dei lavori**

La partecipazione al convegno è gratuita ed è riconosciuta come attività di formazione, per quanto è previsto dall'art. 1 comma 2 della direttiva ministeriale n. 90 del 1/12/ 2003